

SCHEDA

Centro Studi Erickson Trento
Sovrintendenza Scolastica e Assessment all'Istruzione Provincia Autonoma di Trento Regione Autonoma Trentino-Alto Adige

Convegno internazionale
La Qualità dell'integrazione scolastica

Dall'integrazione dell'allunno in situazione di handicap all'individualizzazione per tutti

Riva del Garda (TN) Palazzo dei Congressi 7-8-9 novembre 1997

Interverrà
Il Ministro della Pubblica Istruzione
on. Luigi Berlinguer

Intitolato
Il convegno è dedicato alla memoria di Carlo Erickson, un bambino, il 30/10/1910, che, con il suo genitore, si impegnò in un'attività di recupero della sua efficienza motoria negli anni.

Costo del convegno
La quota di partecipazione è di L. 135.000 IVA compresa.
Il Convegno è gratuito per gli alunni ed i docenti della scuola di appartenenza.
Oltre la data del 30 ottobre la quota di iscrizione sarà di L. 180.000 IVA compresa.

Calendarie
Inizio dei lavori: venerdì 7 novembre (ore 9.00)
Chiusura dei lavori: domenica 9 novembre (ore 13.00)

Saldo del titolo
Palazzo dei Congressi - P.leo Libero del Garda (TN)

Sistemazione alberghiera
Le prenotazioni alberghiere e i prezzi correnti possono essere richiesti telefonando al numero 0464/520000 - 570000 (Palazzo dei Congressi).

Autorizzazioni
Il Convegno è riconosciuto quale attività di aggiornamento a cura dell'art. 28, comma 1° del D.L.

Forum on Internet
<http://www.daba Erickson.com>

Centro Studi Erickson
Segreteria scientifica
Dario Ianes
Segreteria organizzativa
Silvia Audelli - Chiara Pignatelli
Via Belfiore, 11 - 38100 Trento
tel. 0461/23111 - fax 0461/231714
Internet: <http://www.daba Erickson.com>
E-mail: daba Erickson@pa.Trento.it

Con il patrocinio di:
CNSI - Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati
Handicap e Scuola - Centro per l'Integrazione degli handicappati
ANPE - Associazione Nazionale Pedagogisti
AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
ANSI - Associazione Nazionale Scuola Italiana
CIDI - Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti
ANP - Associazione Nazionale Prosci e Diretori Didattici
CSDI - Coordinamento Genitori Democratici
ASIS - Associazione Genitori
AIPFOD - Associazione Italiana di Psicologia e Terapia Cognitivo-Comportamentale
ORDINE DEGLI PSICOLOGI Consiglio Nazionale

La valutazione dei bisogni educativi particolari: i sistemi di classificazione internazionale, la diagnosi funzionale, le disabilità e i disturbi specifici di apprendimento, le differenze individuali, gli stili cognitivi e le diverse modalità di apprendimento. • **L'individualizzazione dell'insegnamento o delle relazioni:** l'adattamento e la progettazione dei percorsi, l'integrazione negli standard del Piano educativo individualizzato con quelli della classe, la valutazione, la modifica dei libri di testo, la realizzazione di strumenti educativi mirati alle differenze. • **Gli alunni come risorse:** l'apporto del gruppo cooperativo, il tutoring, le reti informali di assistenza. • **Il clima relazionale della scuola e i vissuti degli insegnanti:** La valutazione della differenza, la comunicazione, la partecipazione, la democrazia, la collaborazione tra i docenti, lo stress degli insegnanti. • **Le tecnologie dell'integrazione:** Internet, on, portali e quelli, software specializzati, spazi e ambienti. • **Il nuovo management scolastico:** La Carta del servizio scolastico, il Piano triennale di scuola, i programmi, l'organizzazione didattica e progettuale. • **Ruoli professionali e bisogni formativi:** Il pedagogo, la pedagogia, l'educazione, la nuova formazione universitaria degli insegnanti, la formazione degli insegnanti per il sostegno. • **La comunità e il territorio: la scuola non è un'isola:** La scuola aperta, il territorio, gli Enti locali, le reti delle associazioni e il volontariato. • **La famiglia: risorsa, non problema:** La comunicazione, il contratto familiare, la collaborazione, l'educazione familiare. • **I servizi socio-sanitari: quale partnership?** Italia, delega alla collaborazione, gli strumenti per il servizio, i gruppi di lavoro. • **L'etica, i valori e i diritti:** Il valore della persona, la cultura dell'accoglienza, il diritto allo studio e alle relazioni, la norme costituzionale e gli accordi locali. • **La sperimentazione, la ricerca e la valutazione della qualità:** Accertamento delle conoscenze, studi longitudinali, indicatori e parametri della qualità.

CD - CODICI

TSK - Tipo Scheda	S
LIR - Livello ricerca	I
NCT - CODICE UNIVOCO	
NCTR - Codice regione	05
NCTN - Numero catalogo generale	00709025
ESC - Ente schedatore	M346
ECP - Ente competente	M346

OG - OGGETTO

OGT - OGGETTO

OGTD - Definizione	manifesto
OGTT - Tipologia	pubblicitario

SGT - SOGGETTO

SGTI - Identificazione	scritte e lettera Q
SGTP - Titolo proprio	La Qualità dell'integrazione scolastica
SGTL - Tipo titolo	dalla stampa

LC - LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICA AMMINISTRATIVA**PVC - LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICO-AMMINISTRATIVA ATTUALE**

PVCS - Stato	ITALIA
PVCR - Regione	Veneto
PVCP - Provincia	TV
PVCC - Comune	Treviso

LDC - COLLOCAZIONE SPECIFICA

LDCT - Tipologia	complesso
LDCQ - Qualificazione	monumentale
LDCN - Denominazione attuale	Complesso di Santa Margherita e San Gaetano
LDCU - Indirizzo	Via Carlo Alberto, 31
LDCM - Denominazione raccolta	Museo nazionale Collezione Salce

UB - UBICAZIONE E DATI PATRIMONIALI**INV - INVENTARIO DI MUSEO O DI SOPRINTENDENZA**

INVN - Numero	20.M346-1.281
INVD - Data	2020

DT - CRONOLOGIA**DTZ - CRONOLOGIA GENERICA**

DTZG - Secolo	XX
---------------	----

DTS - CRONOLOGIA SPECIFICA

DTSI - Da	1997
DTSF - A	1997

DTM - Motivazione cronologia	iscrizione
------------------------------	------------

AU - DEFINIZIONE CULTURALE**ATB - AMBITO CULTURALE**

ATBD - Denominazione	ambito trentino
ATBM - Motivazione dell'attribuzione	contesto

MT - DATI TECNICI

MTC - Materia e tecnica	carta/ riproduzione fotomeccanica
-------------------------	-----------------------------------

MIS - MISURE

MISU - Unità	cm
MISA - Altezza	68.5
MISL - Larghezza	48

CO - CONSERVAZIONE**STC - STATO DI CONSERVAZIONE**

STCC - Stato di conservazione	discreto
STCS - Indicazioni specifiche	Pieghe; perdite di colore.

DA - DATI ANALITICI**DES - DESCRIZIONE**

DESI - Codifica Iconclass	soggetto non rilevabile
DESS - Indicazioni sul soggetto	<p>Lettura iconografica: scritte; lettera Q. Categoria merceologica/tipo evento: istruzione; congressi; istituzioni culturali; associazioni culturali; associazioni professionali; amministrazione pubblica; enti locali; amministrazione provinciale; amministrazione regionale; informazione e comunicazione; editoria; periodico. Nomi: La Qualità dell'Integrazione Scolastica; Palazzo dei Congressi; Centro Studi Erickson; Sovrintendenza Scolastica; Assessorato all'Istruzione; Provincia Autonoma di Trento; Regione Autonoma Trentino Alto Adige; CNIS; Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati; Handicap e Scuola; Comitato per l'Integrazione degli Handicappati; ANPE; Associazione Nazionale Pedagogisti; AIRIPA; Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento; ANSI; Associazione Nazionale Scuola Italiana; CIDI; Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti; ANP; Associazione Nazionale Presidi e Direttori Didattici; CGD; Coordinamento Genitori Democratici; AGE; Associazione Genitori; AIPTCC; Associazione Italiana di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale; Ordine degli Psicologi; Consiglio Nazionale; Ministro della Pubblica Istruzione; Luigi Berlinguer; Parco Lido; Dario Ianes; Silvia Andrich; Gianni Perghem; Difficoltà di Apprendimento. Luoghi: Trento; Riva del Garda.</p>
ISR - ISCRIZIONI	
ISRC - Classe di appartenenza	pubblicitaria
ISRL - Lingua	italiano
ISRS - Tecnica di scrittura	a stampa
ISRT - Tipo di caratteri	stampatello, numeri arabi
ISRP - Posizione	al centro
ISRI - Trascrizione	<p>Convegno internazionale/ La Qualità/ dell'integrazione/ scolastica/ Dall'integrazione dell'alunno/ in situazione di handicap/ all'individualizzazione per tutti/ Riva del Garda (TN)/ Palazzo dei Congressi/ 7-8-9 novembre 1997/ Interverrà/ il Ministro della Pubblica Istruzione/ on. Luigi Berlinguer</p>
ISR - ISCRIZIONI	
ISRC - Classe di appartenenza	descrittiva
ISRL - Lingua	italiano
ISRS - Tecnica di scrittura	a stampa
ISRT - Tipo di caratteri	stampatello
ISRP - Posizione	in basso, a sinistra
	<p>La valutazione dei bisogni educativi particolari I sistemi/ di classificazione internazionale, la diagnosi funzionale, le disabilità/ e i disturbi specifici di apprendimento, le differenze individuali, gli/ stili cognitivi e le diverse modalità di apprendimento L'individua/ lizzazione dell'insegnamento e delle relazioni L'adattamento/ e la semplificazione dei curricoli, l'integrazione degli obiettivi del Piano/ educativo individualizzato con quelli della classe, la valutazione,/ la modifica dei libri di testo, la realizzazione di interventi educativi/ sensibili alle differenze Gli alunni come risorse L'apprendi/ mento in gruppi cooperativi, il tutoring, le reti informali di amicizia/ Il clima relazionale della scuola e i vissuti degli inse/ gnanti La valorizzazione</p>

ISRI - Trascrizione	<p>delle differenze, la comunicazione, la partecipazione, la democrazia, la collaborazione tra i docenti, lo stress/ degli insegnanti Le tecnologie dell'integrazione Informati/ ca, protesi e ausili, editoria specializzata, spazi e ambienti Il nuovo management scolastico La Carta del servizio scolastico, il/ Progetto educativo di istituto, i dipartimenti, l'organizzazione didattica e gestionale Ruoli professionali e bisogni formativi/ Il pedagogo, lo psicologo, l'educatore, la nuova formazione universitaria degli insegnanti, la formazione degli insegnanti per il sostegno/ La comunità e il territorio: la scuola non è un'isola/ La scuola aperta, il territorio e gli Enti locali, la rete delle associazioni e il volontariato La famiglia: risorsa, non problema La comunicazione, il coinvolgimento, la collaborazione, l'educazione familiare I servizi sociosanitari: quale partnership? Dalla/ delega alla collaborazione, gli strumenti per il raccordo, i gruppi di/ lavoro L'etica, i valori e i diritti Il valore della persona, la/ cultura dell'accoglienza, il diritto allo studio e alle relazioni, la normativa nazionale e gli accordi locali La sperimentazione, la ricerca e la valutazione della qualità Documentazione delle "buone/ prassi", studi longitudinali, indicatori e parametri della qualità</p>
ISR - ISCRIZIONI	
ISRC - Classe di appartenenza	didascalica
ISRL - Lingua	italiano
ISRS - Tecnica di scrittura	a stampa
ISRT - Tipo di caratteri	stampatello
ISRP - Posizione	in alto e in basso, a destra
ISRI - Trascrizione	<p>Centro/ Studi/ Erickson Trento/ Sovrintendenza/ Scolastica/ e Assessorato/ all'Istruzione/ Provincia Autonoma/ di Trento/ Regione Autonoma/ Trentino-Alto Adige// Con il patrocinio di:/ CNIS/ Coordinamento Nazionale/ Insegnanti Specializzati/ Handicap e Scuola/ Comitato per l'integrazione/ degli handicappati/ ANPE/ Associazione Nazionale Pedagogisti/ AIRIPA/ Associazione Italiana/ per la Ricerca e Intervento/ nella Psicopatologia/ dell'Apprendimento/ ANSI/ Associazione Nazionale/ Scuola Italiana/ CIDI/ Centro di Iniziativa/ Democratica degli Insegnanti/ ANP/ Associazione Nazionale/ Presidi e Direttori Didattici/ CGD/ Coordinamento/ Genitori Democratici/ AGE/ Associazione Genitori/ AIPTCC/ Associazione Italiana/ di Psicologia e Terapia/ Cognitivo-Comportamentale/ ORDINE DEGLI PSICOLOGI/ Consiglio Nazionale// Iscrizioni/ Gli interessati dovranno far pervenire/ al Centro Erickson, C.so Buonarroti, 13/ 38100 Trento, richiesta scritta di iscrizione,/ allegando la documentazione del versamento/ della quota effettuato tramite vaglia postale./ Costo del convegno/ La quota di partecipazione è di L. 145.000/ (IVA compresa)./ E' prevista una quota ridotta di L. 115.000/ (IVA compresa) per gli iscritti agli Enti/ patrocinatori del convegno e per gli abbonati/ alla rivista "Difficoltà di apprendimento"./ Oltre la data del 10 ottobre la quota di iscrizione sarà di L. 180.000 (IVA compresa)./ Calendario/ Inizio dei lavori:/ venerdì 7 novembre (ore 9.00)/ Conclusione dei lavori:/ domenica 9 novembre (ore 13.00)/ Sede dei lavori/ Palazzo dei Congressi - Parco Lido/ Riva del Garda (TN)// Sistemazione alberghiera/ Le prenotazioni alberghiere a prezzo convenzionato possono essere richieste direttamente/ ai numeri 0464/520000-570300 (Palazzo/ dei Congressi). / Autorizzazioni/ Il Convegno è riconosciuto quale attività di aggiornamento ai sensi dell'art. 28, comma/ 11 del CCNL./ Forum su</p>

Internet/ http://www.delta.it/edizioni_erickson/ Centro Studi Erickson/
Segreteria scientifica/ dario Ianes/ Segreteria organizzativa/ Silvia
Andrich - Gianni Perghem/ C.so Buonarroti, 13 - 38100 Trento/ tel.
0461/829833 - fax 0461/829754/ Internet: http://www.delta.it/edizioni_erickson/
E-mail: edizioni.erickson@pn.ITnet.it

ISR - ISCRIZIONI

ISRC - Classe di appartenenza	documentaria
ISRL - Lingua	italiano
ISRS - Tecnica di scrittura	a stampa
ISRT - Tipo di caratteri	stampatello, numeri arabi
ISRP - Posizione	marginale destro, in basso
ISRI - Trascrizione	Spedizione in abbonamento postale per vendita di servizi n. 4/97. Proposta, accettazione e vendita si realizzano attraverso i servizi postali. Il titolo sarà inviato per assicurata convenzionale.

TU - CONDIZIONE GIURIDICA E VINCOLI

ACQ - ACQUISIZIONE

ACQT - Tipo acquisizione	donazione
ACQN - Nome	Ricca, Pietro
ACQD - Data acquisizione	2019

CDG - CONDIZIONE GIURIDICA

CDGG - Indicazione generica	proprietà Stato
CDGS - Indicazione specifica	Direzione regionale Musei Veneto

DO - FONTI E DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

FTA - DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

FTAX - Genere	documentazione allegata
FTAP - Tipo	fotografia digitale (file)
FTAA - Autore	Baldin, Luigi
FTAD - Data	2020
FTAE - Ente proprietario	Direzione regionale Musei Veneto
FTAC - Collocazione	Archivio Direzione regionale Musei Veneto
FTAN - Codice identificativo	20.M346-1.281-DrMV 69233
FTAF - Formato	TIFF

AD - ACCESSO AI DATI

ADS - SPECIFICHE DI ACCESSO AI DATI

ADSP - Profilo di accesso	1
ADSM - Motivazione	scheda contenente dati liberamente accessibili

CM - COMPILAZIONE

CMP - COMPILAZIONE

CMPD - Data	2020
CMPN - Nome	Masiero, Elisa
RSR - Referente scientifico	Arena, Valeria
FUR - Funzionario	

